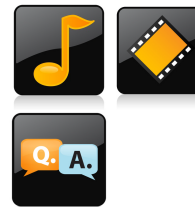


szint: középfeladó szinttől/intermediate and above

A szöveghez audió és videó is található a weboldalon!



ALL ABOUT TWITTER

So, what are you doing? It's one of the first questions we often ask friends and family. Even if the answer is just mowing the lawn or cooking dinner, it's interesting to us. It makes us feel connected and a part of each other's lives.

Unfortunately, most of our day-to-day lives are hidden from people that care. Booooo! Of course, we have email and blogs and phones to keep us connected, but you wouldn't send an email to tell a friend you're having coffee - your friend doesn't need to know that.



But - what about people that want to know about the little things that happen in your life? Real life happens between blog posts and emails and now there's a way to share.

This is Twitter in Plain English

Thanks to Twitter, it's possible to share short, bite-sized updates about your life and follow the updates of people that matter to you via the web. Yaay! Here's how it works.

Meet Carla. She's addicted to her mobile phone, reads blogs every day and has contacts all over the world.

She heard about Twitter and was skeptical - she's already overloaded with information. After some of her friends couldn't stop talking about it, she gave it a try.

She signed up for free and saw that Twitter pages look a little like blogs with very short posts - each page is personal and has updates from friends.

She got started by looking up her friends on Twitter.com. After finding a few, she clicked "follow" to starting seeing their updates on her Twitter page.

Within hours, she began to see a different side of people she chose to follow. She didn't know that Steven in Seattle was a baseball fan, or that Julia in London was reading a new investment book. The little messages from Twitter painted a picture of her friends, family and co-workers that she'd never seen before - it was the real world.

Soon she became a fan of Twitter and posted updates every day. Her friends followed her updates and learned that she recently discovered a passion for Van Halen. They could see Carla's life between blog posts and emails.

For Carla, Twitter worked because it was simple. The updates were always short - under 140 characters each. Plus, she could post updates and follow her friends using the Twitter web site, software on her browser, a mobile phone or instant messages. She wasn't tied to one device.

By asking members to answer the question "what are you doing?" Carla found that Twitter brought her closer to people that matter to her - 140 characters at a time.

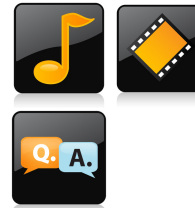
Find out what your friends are doing at Twitter.com.

I'm Lee LeFever and this has been Twitter in Plain English.

source: www.commoncraft.com

szint: középfeladó szinttől/intermediate and above

A szöveghez audió és videó is található a weboldalon!



Válaszolj az alábbi kérdésekre angolul!

1. What do we know about Carla?

.....
.....

2. What did she think about Twitter first?

.....
.....

3. How often does she post updates?

.....
.....

4. How long is a Twitter update?

.....
.....

5. Why does she think Twitter is a better way than e-mails and blogs to communicate with friends and family?

.....
.....

GLOSSARY

(Ha egyedül dolgozol fel a leckét, úgy írd a következő szavak mellé jelentésüket, az ismeretleneket pedig keresd ki a szótárból!)

to mow the grass
to be/feel connected
to be part of ...
day-to-day
hidden
to share
to matter
to be addicted to ...
skeptical
to give sth a try
to post
to look up
within
update
to discover
to be tied to ...

ÚTMUTATÓ TANÁROKNAK ÉS MEGOLDÓ KULCS

A lecke egy 45 perces óra kitöltéséhez elegendő.



Ennek a dokumentumnak csak az első 2 oldalát oszd ki a tanulóknak!

1.) RÁHANGOLÓDÁS

Mielőtt belevágnánk a konkrét szöveg feldolgozásába, vezessük fel a témát egy kis bemelegítő beszélgetős gyakorlattal. Tedd fel a következő kérdéseket a tanulóknak, és hagyd, hogy kifejtsék válaszaikat, illetve egymással is vitatkozhassanak, hozzászólhassanak egymás mondandójához. (Nem javasolnám a kérdések kiosztását, mert itt célunk a hallott szöveg értésének gyakorlása is. Ha nagyon nehezen értenék meg a hallgatók a kérdéseket - vagy alacsonyabb szinten próbáljuk meg a leckét -, akkor a táblára írd fel a kérdéseket! Ha van elég időtök, akkor megnézhetitek órai keretek között mindkét kérdéscsoportot, ha nincs, akkor a Personal Questions lehet házi feladat is, amelyre írásban kell a tanulóknak válaszolniuk.

General questions:

What is Twitter about?

When did you first hear about Twitter? What was your first thought?

Is it a good name for a website?

What is Twitter's logo? Why do you think Twitter chose a small bird as its logo?

What is twitter's slogan? What do you think of Twitter's slogan, "What are you doing?"

What do you think of the word "tweet" (a message posted on Twitter)?

Do you think 140 characters are enough for the Twitter updates?

Who do you think Twitter is most useful for?

Why do you think Twitter is so successful?

How do you think Twitter makes money?

How could Twitter make more money?

What would you like Twitter to do differently?

Personal questions:

Do you use Twitter? When did you start using it?

What Twitter sites do you follow?

How many people are following you?

Who many people would you like to follow your Twitter site?

A leckét háromféleképpen is használni tudod. Lehet olvasott szöveg értésként, hallás utáni szövegértésként, illetve videós leckeként is használni, ezekről írok most röviden egyenként.

2 A.) HALLÁS UTÁNI ÉRTÉS

Amennyiben hallás utáni értést ellenőrző feladatként szeretnéd használni a szöveget, úgy töltsd le az audiót a weboldalról. A ráhangolódás után oszd ki a lapokat a diákoknak, de kérd meg őket, hogy fordítsák le azt az oldalt, amelyiken a szöveg van, és csak a kérdéseket lássák. A kérdésekre rögtön válaszolhatnak is. Indítsd el az audiót (max. 3-szor hallgassátok meg, mert elég hosszú, és unalmas lehet.) Én középfok környékén lévő csoporttal 2-szer, középfok feletti csoporttal 1-szer hallgatnám meg a szöveget. Középfok alatti csoporttal meghallgatnám 1-szer a szöveget, majd mondatonként leállítva sorban megkérném a hallgatókat, hogy ismételjék el, amit hallottak. Ezek után ellenőrizhetitek a válszokat. Végül jöhet a szöveg olvasása és az idegen szavak kiszótározása.

2 B.) VIDEÓS FELADAT

Amennyiben lehetőségetek van rá, úgy a szöveghez tartozó videót is meg tudjátok nézni a weboldalunkon. Ebben az esetben ugyanaz a feladat, mint a hallás utáni értés esetén, kezdőbb hallgatókkal szintén le tudod állítani a videót szakaszonként, hogy elismételjék a hallottakat. (Magasabb szinten lévő hallgatókkal is meg lehet ezt csinálni, de ebben az esetben nem mondatonként, hanem rövidebb szakaszonként állítanám le a videót, és kérném hogy mondják vissza, de NEM SZÓ SZERINT, hanem a saját szavaikkal! Ezek után ellenőrizhetitek a válszokat. Végül jöhet a szöveg olvasása és az idegen szavak kiszótározása.

ÚTMUTATÓ TANÁROKNAK ÉS MEGOLDÓ KULCS

A lecke egy 45 perces óra kitöltéséhez elegendő.



Ennek a dokumentumnak csak az első 2 oldalát oszd ki a tanulóknak!

2 C.) OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

Amennyiben nincs lehetőség audió és videó feladataokat csinálni, úgy a lapok kiosztása után olvassátok el a szöveget, majd válaszoljanak a diákok a kérdésekre, végül ellenőrizzétek a megoldásokat.

MEGOLDÁS:

1. What do we know about Carla?

She's addicted to her mobile phone, reads blogs every day and has contacts all over the world.

2. What did she think about Twitter first?

She heard about Twitter and was skeptical - she's already overloaded with information. After some of her friends couldn't stop talking about it, she gave it a try.

3. How often does she post updates?

Soon she became a fan of Twitter and posted updates every day.

4. How long is a Twitter update?

The updates are always short - under 140 characters each.

5. Why does she think Twitter is a better way than e-mails and blogs to communicate with friends and family?

For Carla, Twitter worked because it was simple. Plus, she could post updates and follow her friends using the Twitter web site, software on her browser, a mobile phone or instant messages. She wasn't tied to one device.

3. HÁZI FELADAT

Végül pedig nézzünk egy ötletet házi feladatra! Azok a diákok, akiknek nincs Twitter account-ja, készítsenek egyet, és mindenki post-oljon legalább egy update-et, amit a többiek látnak, így legalább élőben látják, hogy miről is van szó és hogyan kell használni. A feladat az, hogy a minden diáknak össze kell gyűjtenie (le kell írnia) a többiek legalább egy update-jét!